

ΠΥΞΙΔΑ

ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΤΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ
ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ Ο.ΚΑΝΑ.



ΑΝΤΙΜΕΤΩΠΙΖΟΝΤΑΣ
ΤΟ ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟ
ΣΤΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ



ΚΕΝΤΡΟ ΠΡΟΛΗΨΗΣ
ΤΗΣ ΕΞΑΡΤΗΣΗΣ ΑΠΟ ΝΑΡΚΩΤΙΚΑ
ΚΑΙ ΠΡΟΑΓΩΓΗΣ ΤΗΣ ΥΓΕΙΑΣ
ΣΕ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΜΕ ΤΟΝ Ο.Κ.Α.ΝΑ.

Δημιουργία ενός ασφαλούς σχολείου

Τερζοπούλου Γαβριέλα
Κοινωνική -κλινική Ψυχολόγος,
Συστημική Θεραπεύτρια

ΠΥΞΙΔΑ: Επταπυργίου 151, 566 26 Συκιές, Τηλ. & Fax: 2310 20 20 15, 2310 20 44 53,
E-mail: info@pyxida.org.gr, www.pyxida.org.gr

Επιθετικότητα: μια συμπεριφορά που προκαλεί πόνο απο πρόθεση

Ο εκφοβισμός αναφέρεται στις περιπτώσεις εκείνες κατά τις οποίες ένας μαθητής δέχεται κατ' επανάληψη την επιθετικότητα ενός ή περισσότερων μαθητών. Το θύμα της επιθετικότητας νοιώθει αδύναμος και μη ικανός να προστατέψει τον εαυτό του, είτε λόγω της σωματικής του διάπλασης είτε λόγω της προσωπικότητας και των δεξιοτήτων του.

Επιπτώσεις της επιθετικότητας στην ψυχοκοινωνική ανάπτυξη του παιδιού

- Επηρεάζει θύμα και θύτη
- Επηρεάζει την αυτοεικόνα
- Προκαλεί συναισθηματική ανασφάλεια
- Πλήττει την κοινωνικότητα και τις διαπροσωπικές σχέσεις
- Ενισχύει τη θυματοποίηση
- Ενισχύει τη συναισθηματική απόσυρση
- Απομακρύνει το παιδί από το σχολείο και μπορεί να το οδηγήσει μακροπρόθεσμα στη χρήση ουσιών και σε παραβατικές συμπεριφορές

Σχολείο

- Ασφαλές για όλους τους μαθητές
- Κανένα παιδί να μην κινδυνεύει από άλλους μαθητές
- Κανένας γονιός να μη φοβάται για την ασφάλεια του παιδιού του

Ο ρόλος της πρόληψης

Σχολική κοινότητα

- Εκπαιδευτικούς

- Μαθητές

- Γονείς



Αναγνώριση του εκφοβισμού

Τήρηση της πολιτικής από όλους τους εμπλεκόμενους

Επικοινωνία & καλή συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών

Ενίσχυση της ικανότητας για αυτοπροστασίας & αναζήτηση βοήθειας

Αναγκαιότητα ανάπτυξης μιας ξεκάθαρης πολιτικής στο σχολείο





Προγράμματα πρόληψης από
εκπαιδευμένους εκπαιδευτικούς
με εποπτεία

Επικοινωνία & καλή συνεργασία
μεταξύ εκπαιδευτικών & γονιών

Ατομική συμβουλευτική
Συνεργασία με εξειδικευμένους φορείς

Μακρόχρονα προγράμματα,
όχι πυροσβεστικές λύσεις



Προτάσεις καθηγητών για την πρόληψη & την αντιμετώπιση του σχολικού εκφοβισμού

«Ταυτότητες φύλου, Εθνικές ταυτότητες & Σχολική Βία: Διερευνώντας τη βία & τη θυματοποίηση στο σχολικό πλαίσιο»

[Δεληγιάννη-Κουϊμτζή, Ψαλτη κ.α. ΑΠΘ-ΑΤΕΙΘ, 2004-2007]

- ❖ Συζήτηση, ιδιαίτερη προσέγγιση του θύτη
- ❖ Επιβολή τιμωρίας- κυρώσεων
- ❖ Θέσπιση κανόνων για εκφοβιστικές συμπεριφορές
- ❖ Σεμινάρια-επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην αντιμετώπιση
- ❖ Σεμινάρια/επιμόρφωση εκπαιδευτικών στην πρόληψη
- ❖ Συνεργασία με γονείς
- ❖ Σχολικός ψυχολόγος
- ❖ Συνεργασία μεταξύ φορέων (σχολείο, σύμβουλος, ΚΔΑΥ)
- ❖ Καλλιέργεια ομαδικού-συνεργατικού κλίματος στην τάξη
- ❖ Στήριξη των θυμάτων
- ❖ Αναζήτηση αιτιών
- ❖ Συζήτηση στην ολομέλεια των μαθητών, εμπλοκή όλων
- ❖ Αποφυγή «ετικετών» που οδηγούν σε περιθωριοποίηση

Α΄ Φάση

Παρέμβαση στα Σχολεία

Συνάντηση
με καθηγητές
4 συναντήσεις



Συναντήσεις
με γονείς

Συνάντηση με
5μελή
4 συναντήσεις

Συνάντηση με
15μελές
3 συναντήσεις

Γενική συνάντηση
με καθηγητές-
μαθητές
2 συναντήσεις

Πρόγραμμα
αγωγής
υγείας σε
μαθητές

Θέματα Συναντήσεων

- ❖ Επιθετικότητα και εκφοβισμός (ορισμός, συναισθήματα, συμπεριφορές)
- ❖ Όρια και κανόνες στο σχολείο
- ❖ Δημιουργία ενός κλίματος ασφάλειας
- ❖ Τι συνθέτει την επιθετικότητα
- ❖ Ο ρόλος των καθηγητών, ο ρόλος των μαθητών σχετικά με την επιθετικότητα στο σχολείο

Β' Φάση

Παρέμβαση στα Σχολεία

**Εκπαιδευτικές
συναντήσεις με
τους καθηγητές**

**Διερεύνηση
στάσεων και
αντιλήψεων για την
επιθετικότητα σε όλο
το σχολείο**

**ομάδες δράσης
μαθητών
από όλο το σχολείο**



**Συναντήσεις με τους
γονείς για το θέμα της
επιθετικότητας**

**Εκπαίδευση
του 15 μελούς**

**Κοινές συναντήσεις
με μαθητές,
καθηγητές, γονείς**